

会 議 録

会議名	神川町立小学校適正規模等検討委員会（第3回）		
開催日時	令和2年9月29日（火）	開会	午後1時10分
		閉会	午後4時10分
開催場所	役場3階 第1、2会議室		
視察研修	学校視察（丹荘小学校及び神泉小学校）2班に分かれて実施		
会議次第	1 学校視察（丹荘小学校・神泉小学校） 2 意見交換 ①丹荘小学校の授業について ②神泉小学校の授業について ③適正規模について 3 閉 会		
公開・非公開の別	公 開	傍聴者数	2
委員出欠状況	氏 名		出○・欠×
	会長	松本 浩	○
	副会長	木村 豊	○
	委員	田中 洋平	○
	委員	野枝 祐治	○
	委員	宮崎 肇	○
	委員	小泉 裕一	○
	委員	江森 貴文	○
	委員	山崎 育樹	○
	委員	島田 悦子	○
	委員	前田 芳江	○
	委員	中野 辰夫	○
	委員	原 剛	○
	委員	貫井 浩	○
委員	堀川 光宣	○	
委員	四方田 繁男	○	

事務局	教育長	福嶋 慶治
	課長	矢島 柁仁
	補佐	堀口 二三夫
	主任	田村 充
次第	顛 末	
1 学校視察		
2 意見交換	(1) ・会長あいさつ	
	・教育長あいさつ	
	(2) 意見交換	
	①丹荘小学校の授業等について(学校長説明、感想、気づいた点)	
	会長	それでは丹荘小学校の校長先生より説明をお願いします。
	委員	本日は、丹荘小学校視察をありがとうございました。授業を観ていただいて感じていただいたと思いますが、子供達に課題を与えグループで話し合いを行い、一人ひとりが意見を出し合う授業を観ていただきました。今回は、2クラスを3つに分けて3人の教諭で行う授業の様子を観ていただきました。
	会長	ありがとうございました。それではみなさんの感想を聞かせてください。
	会長	私から質問しますが、丹荘小学校の売りや困っていることは何ですか。
	委員	各学年2クラスで良い点は、担任外の先生にも教えてもらえる点が良いと思います。これからも教科担任を決めて質の高い授業を考えていきたいと思います。また、児童の人数が多くいる分いろんな意見が出て、いろいろな話し合いができます。大変なところは、人数が多いため、それなりの問題も多くあるということです。
	会長	私からもう一点お聞きしますが、学校へ登校するのに一番遠くから登校している子供さんは、どれくらい歩いて学校に来るのですか。
	委員	遠くから登校している子供は、約1時間近く歩いて登校しています。
	会長	委員の皆さんから校長先生に何か質問はありませんか。
	副会長	先ほど、ユニット学習に力を入れていると言ってましたが、同じグループでずっと行っているのですか。また、リーダーを決めて行っているのですか。
	委員	メンバーは固定ではありません。リーダーは特に決めていません。
	会長	他に何か質問はありませんか。
	委員	先ほど視察に行った時に見かけたのですが、廊下にガードマンみたいな方がおりましたけどななですか。
	委員	廊下にいた方は、スクールガードリーダーの方で、登下校の際に見守り指導をいただいている方です。
	会長	他に意見や聞いてみたいことなどありませんか。
	委員	算数だけ少人数で行うのは何故ですか。
	委員	加配の申請を、丹荘小の場合は算数で行っているためです。
	会長	他に何か聞いてみたいことなどありませんか。
	委員	人数を少なくして、授業を行う理由等はあるのですか。
	委員	担任の先生の持ち味、指導方法、考え方など、きめ細やかな指導を行うことを目指しているからです。

会長	学年が上になるにつれて、能力の差が出るので、学校の先生を増やしたりして、子供たちのレベルに合わせて授業を進めているのですね。
会長	他の委員さんはいかがですか。
委員	下校時間に丁度ぶつかりましたが、1年生がきちんと廊下に一列に並んでいました。どの様な指導を学校は子供にしているのですか。
委員	大字毎に整列するように指導しております。はじめは教諭が指導しますが1か月ほどで、自分たちで並ぶことができます。
委員	全国学力調査の結果がわかればお聞きしたい。
教育長	学力アップしてきており、丹荘小学校については、全国平均を上回っています。小学校全体では全国平均と同じくらいです。
会長	町費負担の職員は何人いるのですか。
委員	町費の職員については5名で、その内学力向上支援員については3人です。
会長	委員さんから視察を通して、何か感じたことなどありましたらお願いします。
委員	子供達が元気に明るく挨拶をしてくれる。親としては、先生方が熱心に授業等をしていただき、家に帰ってから子供は、学校は楽しいと言っています。
委員	4人で組になって行うユニット学習が良かった。
委員	丹荘小の場合、神泉小とは違い、児童の数も多い分、授業に活気があり、一人ひとり競争心があるようにもみえました。
会長	他の委員さんからの意見もお聞きしましょう。いかがですか。
委員	丹荘小は、ユニット学習や理想な授業が出来ているが、神泉小も1ユニットで1クラスで良いと思う。小さいなりに頑張っていて理想に近い勉強をしていると私は再認識いたしました。
会長	他に意見をお聞きしたいので順番に意見をお願いします。
委員	2つの学校を観ての感想は、丹荘小は人数も多く活気があり、競争心がみられました。親からすれば、神泉小は少人数で塾感覚でそれもよいのかと思います。
②神泉小学校の授業等について（学校長説明、感想、気づいた点）	
会長	丹荘小について意見をありがとうございました。次に神泉小学校前田校長先生より説明をお願いします。
委員	本校について、児童21名、複式学級3クラスで担任3名で対応しています。授業にに応じていろいろ工夫をし、小さいなりに頑張っております。神泉小は対話を通して思考を深める授業を心がけており、みんなが意見を出しあえるような授業をしております。
会長	ありがとうございます。何か質問がありましたらお願いします。
委員	運動会で、徒競走などはどのようにして行われているのか、修学旅行は人数少ないですが、どのように行っているかお聞きしたい。
委員	運動会は、学年関係なくスポーツ測定のタイムにより組み合わせを行っております。修学旅行は5、6年生が一緒に行っており、一年おきに行っております。
委員	2年生のクラスを見学しましたが、今日は、1人欠席で3人でしたが、このままこのメンバーで6年生までクラス変えなく上に上がっていくのでは、気持ちは下がらないのかと感じましたがいかがですか。

校長	複式学級なので、年によっては年上と、次の年には、年下の児童と一緒にクラスになるので、ずっと同じクラスで行くわけではありません。
委員	神泉小は人数少ないので、一人ひとりが役割を持ち、責任をもって過ごしている。子供達は小学校の時は自分が主役だが、中学に行くと出番がなくなるといっている。
委員	学校内の作業等については、当番等なく、全員で手分けをして行っています。一人ひとり仕事を決めて責任をもって行動しているので責任感があります。
会長	何点が質問させていただきます。文部科学省の指導要領に基づいて教育課程を組むと思いますが問題はありますか。また、サッカーなどのスポーツはできないと思いますがいかがですか。また、4年生が一人ということですが、風邪などで休んだ時は会計年度職員はどんなことをしているのですか。
委員	教育課程は、2年間で組んでおります。サッカーは正式な人数ではできませんが、ボール蹴りの練習など工夫して行っております。会計年度任用職員については、1年から6年まで全ての授業を受けおっておりますので、他の学年の仕事があります。
委員	サッカーは多人数の時にしています。社会に出ると同級生の集まりは少ない。年齢幅のある中で生活したほうが、社会に出やすいと思います。
委員	人数少ない多いには関係なく神泉小の子供は元気に頑張っております。地域の方やボランティアの方の助けもあり、小さいなりに頑張っていると思います。
会長	多くの意見を出していただきありがとうございます。ここで両方の学校の良かったところやここは心配な点など、感じた事などがあればお願いします。
委員	授業がつまらないと学校がつまらなくなってしまう。子供達にわかる授業を行うことが大切です。
会長	学校の地域コミュニティの核としての役割はどうでしょうか。
委員	地域の方が学校に行く機会は少ないと思います。
会長	他に皆さんから、聞きたいことなどがあれば発言してください。
委員	丹荘小のユニット学習は良かった。また神泉小は、年齢別の授業が良かった。
委員	丹荘小は、人数が多く活気があった。子供が明るく、授業の進め方も良かった。また神泉小は、少人数なのでその子に合わせた授業の進め方ができる。
会長	ありがとうございました。青柳小校長と渡瀬小の校長先生からも意見をお聞きしたいのですが、青柳小の校長先生からお願いします。
委員	青柳小は、各学年1クラスであり、6年生までクラス変えは無く、同じメンバーにいるため競争意識が少ないので、もう少し競争意識がほしいと思います。縦割活動を再開しましたが、いろいろ授業や生活面を工夫しながら、子供達の成長を見守っていく必要があります。
会長	ありがとうございました。次に渡瀬小学校の校長先生お願いします。
委員	学校は、安心安全でなければいけないいつも思っており、コロナ対策で密にならないよう気を付けています。学校と地域が密接な関係があり、ボランティアの方々の助けがあり、子供達は地域の皆さんに見守られて安全に過ごしています。

③適正規模について		
3 閉 会	会長	<p>本日は、いろいろなお意見を出していただきありがとうございました。時間も経過しており、終了の時間も近づいておりますが、多人数校の良いところ、少人数校の良いところを続けることが、財政的にできるかどうか、これから先の事をみなさんと一緒に考えていかななくてはなりません。地元地域の方々の助け、応援も必要です。学校を今日視察に行きまして、学校がきれいに管理されているのは、ボランティアの方々、地域の方々の支援があり、理解があつての事です。これからもこのようなことは必要となります。地域で学校は支えられていると言っても良いと思います。これからも、議論を通じて、沢山決めていくこともありますが、宜しくお願いします。</p>
	教育長	<p>今後は学習指導要領に沿って、テーマをもって授業を行っていかなくてはなりません。これからの時代は、グループのなかで子供達同志で話し合いをもち、意見交換し、良いものを創っていく。これが教育の核となります。テーマに沿ってユニット学習ができるかが大切です。こうした学習により、これから社会に出て生きる人をつくることとなります。神川町でもユニット学習を始めてから子供達の成績も上がってきています。子供達がユニットを変えながらいろいろな人と話し合うことが大切です。</p>
	会長	<p>ありがとうございました。本日は学校視察を行い、沢山の感想や意見がでました。良いところを残すには、こういった苦勞が必要になるのかも考えていかなければならないと思います。次回は4回目となりますが、また意見を沢山出してください、話し合っていきたいと思いますのでよろしくお願いします。</p>
3 閉 会	事務局	ありがとうございました。閉会を副会長にお願いします。
	副会長	以上をもちまして、会議を終了いたします。
	閉 会	16:10終了