



神川町の教育



人づくり

- ①自ら学び考え、主体的に行動できる人づくり
- ②他人の痛みがわかる人づくり
- ③心身ともに健やかでたくましい人づくり

地域社会づくり

- ①人権が尊重される社会づくり
- ②町民がいつでも自由に学べ、その成果が適切に評価される生涯学習社会づくり
- ③文化が薫り、スポーツが盛んな社会づくり

教育環境づくり

- ①学校・家庭・地域が一体となる教育環境づくり
- ②保護者・地域に信頼される学校・教職員づくり
- ③安全・安心・快適な施設づくり

見える教育

- 1 「安心・安全な信頼される学校づくり」
- 2 「人権教育の成果」
- 3 「学力向上・体力向上の成果」
- 4 「子どもの夢・希望・志を育む取組」
- 5 「学校の課題や職員の取り組み姿」
- 6 「幼児教育3年・義務教育9年の学び」

が、見える教育の推進

目指す学校像

学びたくなる学校

通わせたくなる学校

勤めたくなる学校

令和8年度の重点

将来の夢の実現

体力

学力

豊かな心

神川町学びのスタンダード

小中連携の探究的な学習

構造的な板書

ICTの活用

学級経営の充実

5つの心

素直

反省

謙虚

奉仕

感謝

具体的施策

- 1 ① 教職員事故・体罰根絶への取組
- ② 働き方の意識改革への取組(かえるボード)
- ③ 地域ぐるみの防犯と教育(下校ランティア・学校応援団等)
- ④ 不登校対策・いじめ防止プログラムの実施
- ⑤ 小1問題・中1ギャップ対応事業の実施
- ⑥ 教職員研修の充実
- ⑦ コミュニティ・スクールの推進
- ⑧ 共同学校事務室の推進
- ⑨ フッ化物洗口、顎関節検診の実施
- ⑩ 特別支援教育の充実(巡回相談)
- 2 ① 研究推進体制の充実
人権教育推進委員会(生涯学習課)と各学校との連携
- ② 教育相談体制の充実
・家庭子ども相談員の配置 ・SSW、SCの配置
・さわやか相談員の配置 ・校内教育支援センター支援員の配置
- 3 ① 学校研究推進体制の充実
・学力向上推進委員会と各学校との連携(年4回)
・「オール神川」による各小中学校の研究授業への参加
・小中連携授業研究会の開催
- ② 「オール神川」による教育講演会の推進(夏季休業中)
・神川町の学力の実態とユニット学習の効果
- ③ 新体力テストの実施と検証及び補充
体力向上推進委員会と各学校との連携(年3回)
- ④ 中学生学力アップ教室の実施
- 4 ① 中学生議会の実施
- 5 ① 学校だより・PTA広報・HPの充実
- ② 学校評価の公開(HP)
- ③ 一人1台タブレット導入による学びの個別最適化
- 6 ① 保・幼・小連携、小中連携事業の実施
- ② 神川町学びのスタンダード
「神川っ子宣言」「なっちゃん神じいと約束」「2つの約束」
- ③ 親子の学習の充実
「ふれあいの日・ノーマディアデー」「家庭学習の手引き」
- ④ 保・幼 読み聞かせ用配本事業
- ⑤ 電子図書館の活用

