

令和元年 第7回

定例教育委員会会議録

神川町教育委員会

招集年月日	招集者	令和元年7月10日	教育長 福嶋慶治
開催年月日	開催場所	令和元年7月25日	神川町役場2階会議室
開議時刻及び宣言者		午後4時00分	教育長 福嶋慶治
閉議時刻及び宣言者		午後5時10分	教育長 福嶋慶治
議長		教育長 福嶋慶治	

委員出席状況		氏名	出欠 ○×		氏名	出欠 ○×
	1		西村 享	○	4	川野 順也
2		竹内 守	○			
3		中島 とも代	○			

(説明のために出席した職員)

学務課長 矢島 柁仁
学務課長補佐 根岸さゆり
生涯学習課長 篠崎 潔

指導主事 多田 陽一
指導主事 高田 真澄
学務課主任 馬場 琢也

令和元年第7回神川町定例教育委員会次第

令和元年7月25日
神川町役場2階会議室

次 第

- 開 会
- 前回会議録の承認について
- 教育長あいさつ
- 教育委員会報告
(1) 教育長報告
(2) 学務課長報告
(3) 生涯学習課長報告
(4) 指導主事報告
- 議 事

第16号議案 令和2年度から使用する神川町立小学校用教科用図書採択について
第17号議案 令和2年度から使用する神川町立中学校用教科用図書（特別の教科
道徳を除く）採択について
第18号議案 令和元年度神川町奨学資金貸付金の決定につき教育委員会の意見
を求めることについて

<p style="text-align: center;">次 第</p>	<p>第19号議案 神川町立幼稚園における副食費に関する要綱の制定について</p> <p>6 その他</p> <ul style="list-style-type: none"> ・運動会の来賓挨拶について <p>7 次回以降の定例教育委員会等の日程について</p> <p>○第8回神川町定例教育委員会</p> <p style="padding-left: 2em;">日 時 令和元年9月26日（木） 午後3時</p> <p style="padding-left: 2em;">会 場 神川町役場2階会議室</p> <p>○第9回神川町定例教育委員会</p> <p style="padding-left: 2em;">日 時 令和元年10月 日（ ） 午後 時</p> <p style="padding-left: 2em;">会 場 神川町役場2階会議室</p> <p>8 閉 会</p>
<p style="text-align: center;">添付資料</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・第16号議案 議案書 ・第17号議案 議案書 ・第18号議案 議案書 ・第19号議案 議案書 ・教育長報告資料 ・学務課長報告資料 ・生涯学習課長報告資料 ・指導主事報告資料 ・その他資料
<p>1 開 会</p> <p style="padding-left: 2em;">学務課長</p>	<p>令和元年第7回定例教育委員会の開会を宣言する。</p>
<p>2 前回会議録の承認について</p>	<p>前回会議録の署名をいただき、その後承認を得る。</p>
<p>3 教育長あいさつ</p>	<p>教育長が挨拶をする。</p>
<p>4 教育委員会報告</p>	<p>① 教育長が「全国学力・学習状況調査結果」について、報告を行なった。</p> <p>② 学務課長が行事予定表に基づいて、報告を行なった。</p> <p>③ 生涯学習課長が行事予定表と「グローバルキャンプ」、「夏休み映画会」「かみかわ落語会」について、報告を行なった。</p> <p>④ 指導主事が「埼玉県学力・学習状況調査結果」、「中学生議会」について報告を行なった。</p>
<p>5 議 事</p> <p style="padding-left: 2em;">議長(教育長)</p>	<p>第16号議案 令和2年度から使用する神川町立小学校用教科用図書の採択について、事務局より説明をお願いします。</p>
<p style="text-align: center;">高田指導主事</p>	<p>それでは、議案書11頁をご覧ください。私より第16号議案の説明をいたします。これは、第16採択地区教科用図書採択協議会の選定結果を受け、神川町立小学校用教科用図書を採択したいので提案するものです。</p> <p style="padding-left: 2em;">種目、発行会社、選定理由の順で説明します。</p>

	<p>国語は光村図書、何を学習するのか、その学習で何を身につけたいのかが明記されており、見通しを持って学習できるよう配慮されています。</p> <p>書写は光村図書、3から6年生で「考えよう・確かめよう・いかそう」の学習過程を明確に示し、見通しを持って主体的に学べるよう工夫されています。</p> <p>社会は東京書籍、単元を通して「つかむ・調べる・まとめる・いかす」という問題解決的な学習過程を進めることが重視されています。</p> <p>地図は帝国書院、学んだ技能を繰り返し使用していく「地図マスターへの道」が設けられており、楽しみながら自分で地図を活用し、地図に習熟することができるように工夫されています。</p> <p>算数は東京書籍、問題解決において、テープ図、数直線図等の図を用いることができるように系統的に構成しており、数学的活動の充実を重視しています。</p> <p>理科は東京書籍、学習の進め方が明確に示されており、学び方がはっきりしていて分かりやすく、見通しを持って学習に臨むことができるよう配慮されています。</p> <p>生活は東京書籍、児童が思考・判断・表現している姿が、挿絵や吹き出し、作品例などで示されています。また、多様な表現活動や交流活動が例示され、児童が気づいたことを表現し、考えることができるよう工夫されています。</p> <p>音楽は教育芸術社、学びの地図が掲載され、年間の学習の見通しを持ち、その学年で何を学ぶのかを確認しやすくなっています。</p> <p>図画工作は日本文教出版、多様な活動ができるよう、様々な材料や場、表現方法を示し、児童の創造性を高め、主体的に活動できるよう工夫されています。</p> <p>家庭は開隆堂出版、「見つける・気づく」「分かる・できる」「いかす・深める」の3ステップで学習が構成され、生活を自分のこととして捉えられるように工夫されています。</p> <p>保健は光文書院、各単元の内容を主体的・対話的で深い学びとなるよう「振り返り」「学習課題」「学習活動」「まとめ」「活用」の5段階の学習過程にすることにより、基礎的・基本的な内容が習得できる構成となっています。</p> <p>外国語は光村図書、各ユニットの導入に「学習のめあて」をゴールとして示し、ユニットにまとめるには「振り返ろう」を設け、学習を振り返ることができるように構成されています。</p> <p>道徳は光村図書、道徳ノートがあり、児童が自分の考えをまとめやすくする工夫がされています。</p> <p>以上で第16号議案の説明を終りにします。よろしくご審議願います。</p>
議長(教育長)	質疑に入ります。何かご質問はありませんか。
委員全員	なし。
議長(教育長)	第16号議案を承認することでご異議ありませんか。
委員全員	異議なし。
議長(教育長)	異議ありませんので、第16号議案は承認されました。
議長(教育長)	続きまして、第17号議案 令和2年度から使用する神川町立中学校用教科用図書(特別の教科 道徳を除く)の採択について、事務局より説明をお願いします。

高田指導主事

それでは、引き続き私より説明いたします。議案書12頁をご覧ください。こちらにも、第16採択地区教科用図書採択協議会の選定結果を受け、神川町立中学用教科用図書を採択したいので提案するものです。

種目、発行会社、選定理由の順で説明します。

国語は光村図書、單元ごとに学習目標が明示され、生徒が見通しを持って学習活動を進める事ができ、その方法や手順、具体例もわかりやすく示されています。

書写は教育出版、見開きで姿勢や用具の使い方が写真で簡潔に解説されており、小学生の学習を復習できるようになっています。

社会（地理分野）は教育出版、学習課題の提示や写真・グラフなどの緒資料、作業学習などにより、基礎的・基本的な知識・技能の習得を図るとともに、発展的な課題や「振り返り」によって、個に応じた学習が進められるように構成されています。

社会（歴史分野）は教育出版、時代の転換点の学習を比較をし、生徒の興味・関心を高め、写真・挿絵・地図などの資料を通して学習を深め、基礎的・基本的な知識・技能の習得を図っています。

社会（公民分野）は教育出版、「公民の学習を始めるにあたって」の中で、公民で学ぶ内容、学び方、ノートづくりについて示されています。

地図は帝国書院、地図への興味・関心が高まるような工夫がなされているとともに、見やすさを高めるためA B版となっています。

数学は啓林館、「学びをつなげよう」や本文中の「振り返りマーク」で既習事項の確認ができるように構成されています。また、各章の章末の「千思万考」では、活用力や思考力を伸ばす問題が用意されています。

理科は東京書籍、章ごとに単元を貫く課題を設定し、進んで自然の事象に関わる意欲を喚起する構造になっています。科学的な見方や考え方を養うとともに、言語活動の充実が図れる構造になっています。

音楽（一般）は教育芸術社、歌唱や創作、鑑賞の全体的なバランスが良く、幅広く音楽活動ができる構成となっています。

音楽（楽器）は教育芸術社、リコーダー、ギター、和楽器を中心に、親しみやすい教材が幅広いジャンルから豊富に取り入れられています。

美術は日本文教出版、それぞれの技法の解説が丁寧なので、教科書を見るだけで自主的に作業を進めることができるように工夫されています。

保健は東京書籍、章の扉には小・中・高の学習内容の系統性が明記されています。「今日の学習」「やってみよう」「本文・資料」「考えてみよう」「生かそう」という学習の流れがはっきりとしています。

技術は開隆堂出版、各学習内容にある目標と、そこにある課題を解決するための手立てや関連する資料・図表、考え方がわかりやすく掲載されています。

家庭は開隆堂出版、「家庭分野の学習をはじめよう」のページをはじめとして、今の生活を振り返り、幅広い視野を持ってこれからの生活を展望して課題を解決しようとする学習の流れが確立されています。

	<p>英語は東京書籍、初めて中学生に指導する教員が、教材研究、板書計画など授業をしやすくなるよう編集されているとともに、生徒にもわかりやすく編集されています。</p> <p>以上で第17号議案の説明を終りにします。よろしくご審議願います。</p>
議長(教育長)	質疑に入ります。何かご質問はありませんか。
委員全員	なし。
議長(教育長)	第17号議案を承認することでご異議ありませんか。
委員全員	異議なし。
議長(教育長)	異議ありませんので、第17号議案は承認されました。
議長(教育長)	続きまして、第18号議案 令和元年度神川町奨学資金貸付金の決定につき教育委員会の意見を求めることについて、事務局より説明をお願いします。
学務課主任	(議案書に基づいて説明を行なった。) (申請者1名)
議長(教育長)	質疑に入ります。何かご質問はありませんか。
委員全員	なし。
議長(教育長)	第18号議案を「可」とすることでご異議ありませんか。
委員全員	異議なし。
議長(教育長)	異議ありませんので、第18号議案は承認されました。
議長(教育長)	続きまして、第19号議案 神川町立幼稚園における副食費に関する要綱の制定について、事務局より説明を求めます。
学務課長補佐	<p>それでは、私から第19号議案につきまして説明させていただきます。</p> <p>この要綱は、10月から実施となります幼児教育無償化に伴う、「預かり保育料の無償化」と「補足事業の副食費の免除」に対応するものです。</p> <p>幼児教育の無償化の内容ですが、幼稚園の入園料と保育料を月25,700円を上限に無償とします。また、預かり保育料も月11,300円上限に無償とします。補足事業は、一定の所得以下の世帯の園児や第3子以降の園児のおやつ代を含めた「副食費」を月4,500円を上限に免除するというものです。</p> <p>この要綱の第1条には目的を、第2条に用語の意義を示し、第3条に副食費の額について定めています。また、第4条には副食費の免除の対象者について定めました。</p> <p>それではご審議の程、よろしく願います。</p>
議長(教育長)	質疑に入ります。何かご質問はありませんか。
委員全員	なし。
議長(教育長)	第19号議案を承認することでご異議ありませんか。
委員全員	異議なし。
議長(教育長)	異議ありませんので、第19号議案は承認されました。
6 その他	
学務課長	<p>その他ですが、運動会の来賓挨拶についてですが、今までは「町代表」「議会代表」「教育委員会代表」の3人が来賓挨拶を行なってまいりましたが、時間の短縮及び児童生徒の健康面の配慮から、今年度より「町代表」の1人とさせていただきますので、よろしく願います。</p>

<p>7 次回定例教育 委員会等の日程 について 学務課長</p>	<p>協議の結果、次のとおり決定する。</p> <p>○第8回定例教育委員会</p> <ul style="list-style-type: none"> ・日 時 令和元年9月26日（木） 午後3時 ・会 場 神川町役場2階会議室 <p>○第9回定例教育委員会</p> <ul style="list-style-type: none"> ・日 時 令和元年10月24日（木） 午後3時 ・会 場 神川町役場2階会議室
<p>8 閉 会 学務課長</p>	<p>第7回神川町定例教育委員会の閉会を宣言する。</p>
	<p>上記会議録に相違がないことを署名する。</p> <p>令和元年9月26日</p> <p>教育長職務代理者</p> <p>教育委員</p> <p>教育委員</p> <p>教育委員</p>