

平成 30 年 第 9 回

# 定例教育委員会会議録

神川町教育委員会

招集年月日	招集者	平成30年7月10日	教育長 福嶋慶治
開催年月日	開催場所	平成30年7月26日	中央公民館 講座室B
開議時刻及び宣言者		午後 3 時 00 分	教育長 福嶋慶治
閉議時刻及び宣言者		午後 3 時 55 分	教育長 福嶋慶治
議長		教育長 福嶋慶治	

委員出席状況		氏名	出欠 ○ ×		氏名	出欠 ○ ×
	1		西村 享	○	4	中島 とも代
2		竹内 守	○			
3		古川 征治	○			

(説明のために出席した職員)

学務課長 矢島 柁仁

生涯学習課長補佐 齊藤 彰仁

学務課長補佐 根岸 さゆり

指導主事 石塚 学

指導主事 多田 陽一

次 第	平成30年第9回神川町定例教育委員会次第	
	平成30年7月26日 中央公民館講座室B	
	1 開 会	
	2 前回会議録の承認について	
	3 教育委員会報告	
	(1) 教育長報告	
	(2) 学務課長報告	
	(3) 生涯学習課長報告	
	(4) 指導主事報告	
	4 議 事	
	第23号議案	平成31年度から使用する神川町立小学校用教科用図書 (道徳を除く)の採択について
	第24号議案	平成31年度から使用する神川町立中学校用教科用図書 (特別な教科 道徳)の採択について
	5 その他	

次 第	<p>6 次回定例教育委員会等の日程について  ○第10回神川町定例教育委員会  ・日 時 平成30年9月28日(月) 午後3時から  ・会 場 就業改善センター小会議室</p> <p>7 閉 会</p>
添付資料	<ul style="list-style-type: none"> <li>・第23・24号議案 議案書</li> <li>・教育長報告資料</li> <li>・平成30年8、9月学務課行事予定表</li> <li>・平成30年8、9月生涯学習課行事予定表</li> <li>・中学生議会に関する質問一覧</li> <li>・平成31年度土曜日授業の実施について</li> <li>・平成30年度運動会日程及び来賓挨拶一覧</li> </ul>
1 開 会 福嶋教育長	平成30年第9回定例教育委員会の開会を宣言する。
2 前回会議録の承認について	前回会議録の署名をいただき、その後承認を得る。
3 教育委員会報告	<p>① 教育長が「平成30年度全国学力・学習状況調査結果(平均正答率)」について報告を行なった。</p> <p>② 学務課長が行事予定表に基づき報告を行なった。</p> <p>③ 生涯学習課長補佐が行事予定表に基づき報告を行なった。</p> <p>④ 指導主事が「平成30年度埼玉県学力・学習状況調査」、「中学生議会」、「平成31年度土曜日授業の実施」について報告を行ない、土曜日授業については、承認を得た。</p>
4 議 事 議長(教育長)	第23号議案 平成31年度から使用する神川町立小学校用教科用図書(道徳を除く)について、事務局より説明をお願いします。
石塚指導主事	<p>8ページをご覧ください。第23号議案についてご説明申し上げます。</p> <p>提案理由でございますが、第15採択地区教科用図書採択協議会の選定結果を受け、平成31年度から使用する神川町立小学校用図書(道徳を除く)を採択したいので、この案を提出するものでございます。</p> <p>平成30年7月19日(木)に第2回第15採択地区教科用図書採択協議会が本庄市役所504会議室にて開催されました。そこで、採択協議会委員による協議・選定が行なわれ、全員一致で表に記載してあるとおりの結果となりました。国語「教育出版株式会社」、書写「教育出版株式会社」、社会「東京書籍株式会社」、地図「株式会社帝国書院」、算数「株式会社新興出版社啓林館」、理科「教育出版株式会社」、生活「東京書籍株式会社」、音楽「株式会社教育芸術社」、図画工作「開隆堂出版株式会社」、家庭「東京書籍株式会社」、保健「株式会社学研教育みらい」です。</p> <p>選定の理由ですが、国語は、言語活動の作品や話し合いの例が豊富で、学び方がわかりやすい。学習のめあて、学習内容、学習の進め方が明示されていて学習を進めやすい。文字を引き立てる工夫がされている。行間が広く見やすい。</p>

言葉に着目して学べる構成である。読書活動につながるよう、「読むこと」の単元では、同一作者の本や関連図書を紹介し、巻末にはその学年で子供たちに読ませたい図書紹介の折り込みページがある。

書写は、日常生活との関連を図りながら書写の学習ができるように工夫され「学習の進め方」「学年のまとめ」で学びの確認ができるなど、学習者の立場に立った配慮がなされている。筆記用具の使い方や毛筆の技能が確実に身につけられるように効果的な表現や言葉で提示されている。手本や資料が児童にとって視覚的に理解しやすい構成となっている。

社会は、「本時のめあて」「学習の進め方」で問題解決的な学習過程を明示し、児童の主体的な学習を促し、「なまび方コーナー」や「ことば」で基礎・基本の定着が着が図れるように配慮されている。「学習のまとめ」では言語活動を通じた多様な表現活動が例示されている。全学年で今日的な課題や日本の伝統・文化に関わる内容を取り上げ、地域や国土に対する愛情を育て、世界の人々と共生する意識を醸成するよう配慮されている。

地図は、児童にとって扱いやすい大きさに作成されている。都道府県の区分や日本列島、地図の約束、地図帳の使い方が巻頭にあり、段階を追った調べ方や指導ができるようになっている。後半には資料や災害の様子や災害から身を守る内容が記載されている。地図の所々に学習内容に即して課題や読図のポイント、用語の解説が盛り込まれている。基本図に写真やイラスト、鳥瞰図などの資料を配置し、多面的・多角的な見方ができるように構成されている。

算数は、児童が主体的に学習に取り組む事ができるように、問題解決型の学習を中心に構成されている。既習事項を確認しながらスパイラルな学習を通して理解を深め、基礎的・基本的な知識や技能の定着を図れるように配慮されている。学習の進め方や説明の仕方が示され、論理的な思考力・表現力を伸ばすように工夫されている。児童の発達段階に応じた課題設定になっており、基礎的・基本的な知識・技能の定着を図るための系統性が重視されている。

理科は、観察・実験における視点がはっきりするような写真や挿絵の工夫がなされている。写真は採択地域に近いものが豊富に使われており、児童が親近感をもって学習に取り組む事ができる。「学習の順序」が明確になるような構成で、どの単元でも思考の流れを意識しながら学習に取り組む事ができるよう工夫されている。掲載されている写真は採択地域に近いものを多数使用し児童が親しみをもって観察や体験に入ることができる。

生活は、豊富な写真や挿絵を利用し、活動や内容を示唆し、児童の言語活動や体験を通して思考表現し、気付きの質を高めるような構成となっている。生活上必要な習慣や技能が身に付くように工夫されている。小単元名が示されており、子供たちにとって具体的な学習活動がわかりやすい。情報量が適量であり、児童の発達段階に適している。

音楽は、歌唱教材が豊富で、発声のしかたや音の響かせ方などの指導法が詳しく掲載されている。3部合唱に取り組ませるなど、発展的な学習活動も組み込まれている。リコーダーのサミング奏法について、写真を掲載しより技能の

	<p>定着を図っている。「新しくおぼえること」と共通事項が示されており、巻末にもまとめて掲載され振り返りをしやすく工夫されている。リコーダー指導では、写真が多く掲載されており、児童自ら学習しやすいよう工夫されている。見開きページに歌唱楽譜と歌詞が示され、学習内容が分かりやすく掲載されている。</p> <p>図画工作は、児童の興味を引くような題材名で、多様な教材や表現方法を紹介し、楽しく造形活動に取り組めるよう工夫されている。巻頭の「パレットコーナー」「工具箱」で、材料や用具の扱い方を示し、表現に必要な技法や知識を確認できる。併せて、道具使用頁でも説明を重ねている。材料集めのコーナーもあり、材料への興味づけを図っている。参考作品掲載において、紹介の方法に工夫がみられる。頁全体を（背景や掲載位置等）を活用し、児童の興味を高めている。また、児童の意欲を喚起する参考作品掲載も多い。</p> <p>家庭は、自分の成長を実感し、家庭生活を大切にする心情を育み、目的意識をもって学習に取り組めるよう、題材のめあてや評価項目が明示されている。全ての題材を3ステップで構成し、実践的・体験的な活動を通して問題解決的な学習が進められるよう工夫されている。また、「Do!活動」の順に学習を進めることで、学習のめあてが達成できるよう工夫されているので、主体的に学習に取り組む態度を養うことができるよう工夫されている。小学校2年間の学習が中学校を含めた未来の自分の家庭生活へつながっていくことに気づけるように工夫されている。</p> <p>保健は、各項目の冒頭に「ここで学ぶこと」の学習課題が明示されていて、児童が課題をつかみやすい構成となっている。「心の発達」では、「もっと知りたい」「調べたい」という欄があり、学習の発展を促している。体の発育・発達について理解しやすいよう数字データを比較する手法をうまく使い、知識の定着を図る事ができるよう工夫されている。学習内容が友達や家庭・地域でつながれるような構成となっているとともに、まとめも設け、学習の振り返りができる構成となっている。</p> <p>以上でございます。</p>
議長（教育長）	質疑に入ります。何かご質問はありますか。
竹内委員	今までの教科書と変更はありましたか。
石塚指導主事	変更はありませんでした。
議長（教育長）	他にご質問はありますか。
委員全員	なし。
議長（教育長）	<p>第23号議案 平成31年度から使用する神川町立小学校用教科用図書（道徳を除く）の採択については、第15採択地区教科用図書採択協議会の結果を受けまして、神川町においても、平成31年から使用する神川町立小学校用図書（道徳を除く）は、国語「教育出版株式会社」、書写「教育出版株式会社」、社会「東京書籍株式会社」、地図「株式会社帝国書院」、算数「株式会社新興出版社啓林館」、理科「教育出版株式会社」、生活「東京書籍株式会社」、音楽「株式会社教育芸術社」、図画工作「開隆堂出版株式会社」、家庭「東京書</p>

	籍株式会社」、保健「株式会社学研教育みらい」を使用するというので、承認いただけますでしょうか。
委員全員	異議なし。
議長（教育長）	異議ありませんので、第23号議案は承認されました。 次に、第24号議案 平成31年度から使用する神川町立中学校用教科用図書（特別な教科 道徳）の採択について、事務局より説明をお願いします。
石塚指導主事	9ページをご覧ください。第24号議案についてご説明申し上げます。 提案理由でございますが、第15採択地区教科用図書採択協議会の選定結果を受け、平成31年度から使用する神川町立中学校用教科用図書（特別な教科 道徳）を採択したいので、この案を提出するものでございます。 平成30年7月19日（木）に第2回代15採択地区教科用図書採択協議会が本庄市役所504会議室にて開催され、採択協議会委員による協議・選定が行なわれました。各社とも、学習指導要領の目的や内容に基づいた内容になっているが、その中でも「日本文教出版株式会社」は、より深く考え合えるよう「体験的な学習」や「問題解決的な学習」など多様な授業展開をイメージしやすい工夫がある。アンガーマネジメントやアサーションなどに関するスキルを取り上げた道徳の時間外でも扱えるコラムがあり、自分の考えを広げたり、道徳的価値観をより深く理解できる工夫がある。「いじめの防止」を重点課題として位置付け、複数の教材を組み合わせた「ユニット形式」をとっており、いじめを自分のこととして考えやすい。別冊の「道徳ノート」を活用することで生徒自身が3年間の成長を振り返ることができる。さらに、保護者記入欄を通して、保護者との連携を図ることができる。という意見が出されました。 このような理由から、第15採択地区教科用図書採択協議会において、全員一致で「日本文教出版株式会社」という結果となりました。 以上でございます。
議長（教育長）	質疑に入ります。何かご質問はありますか。
委員全員	なし。
議長（教育長）	第24号議案 平成31年度から使用する神川町立中学校用教科用図書（特別な教科 道徳）の採択については、第15採択地区教科用図書採択協議会の結果を受けまして、神川町においても平成31年度から使用する神川町立中学校用教科用図書（特別な教科 道徳）は、「日本文教出版株式会社」を使用するというので、承認いただけますでしょうか。
委員全員	異議なし。
議長（教育長）	異議ありませんので、第24号議案は承認されました。
5 その他 議長（教育長）	その他ですが、何かございますか。
矢島課長	平成30年度運動会日程及び来賓挨拶について説明をする。 教育委員会代表として、小学校では各地域の代表教育委員が出席し、中学校と幼稚園については教育長が出席することで承認を得る。

<p>6 次回定例教育 委員会等の日程 について 議長（教育長）</p>	<p>それでは、次回の日程について事務局よりお願いします。 協議の結果、次のとおり決定した。 ○第10回定例教育委員会 ・日 時 平成30年9月28日（金） 午後3時から ・会 場 就業改善センター小会議室</p>
<p>7 閉 会 議長（教育長）</p>	<p>第9回神川町定例教育委員会の閉会を宣言する。</p>
	<p>上記会議録に相違がないことを署名する</p> <p>平成30年 9月28日</p> <p>教育長職務代理者</p> <p>教育委員</p> <p>教育委員</p> <p>教育委員</p>