

小学校統合に係る保護者説明会次第

令和5年8月20日（日） 9：30～11：30
渡瀬コミュニティ集会所
8月20日（日）13：30～15：30
就業改善センター
8月27日（日） 9：30～11：30
神泉総合支所南北会議室

- 1 開 会
- 2 あいさつ
- 3 小学校統合について
- 4 質 疑
- 5 事務連絡
- 6 閉 会

子どもの未来をひらく新しい学校づくり

令和5年8月20日/27日

関係保護者の皆様

神川町教育長 福嶋慶治

はじめに

町では、令和2年6月から令和3年3月まで、8回にわたり、「神川町立小学校適正規模等検討委員会」を開催し、今後の小学校の在り方について協議していただき、答申が出されました。その答申を受けて、令和4年11月の総合教育会議（町長部局と教育委員会の合同会議）で、神川町としての方針案を作成しました。その後、各小学校地区で住民説明会を行い、説明会やパブリックコメントでいただいた意見を反映し、方針を決定しました。

この文書では、方針のねらいや方策等についての概要をお示しし、皆様に十分ご理解いただくことを目的としています。

1. 何をするの？

- ・令和7年4月1日に、渡瀬小学校を青柳小学校に統合します。
- ・令和10年4月1日をめどに、神泉小学校を青柳小学校に統合します。
- ・10年後をめどに、丹荘小学校と青柳小学校を統合し、小中一貫校の開校を目指します。

2. なぜするの？

理由① 複式学級を解消することで、新学習指導要領が求める協働学習（集団の中で多様な考えに触れながら自分の考えを深めていく学習）を通して、より質の高い教育を提供します。

理由② 町全体の子どもの出生数が減少しています。

理由③ 4小学校の老朽化がすすみ、児童の安心安全な環境づくりに課題があります。

理由④ 4校全体の学校運営費が年々増大しています。

理由⑤ 小中一貫校のメリットは、小中学校の教員同士で協力して児童生徒を指導する意識が高まることで、中1ギャップの解消につながるということがあります。また、9年間の一貫した教育計画によって、小学校の学習で定着できなかった内容を中学校で補うこともできます。さらに、9年間を、4年・3年・2年で分けることにより、教科担任制を早く導入することなども可能となり、個々の優れた能力を最大限に伸ばすことのできる教育方法を実現することができます。

3. どのようにするの？

①統合を順次すすめ、最後は1校に統合します。

②神川中学校の敷地内に、併設型の小中一貫校の開校を目指します。

③遠距離の児童は、スクールバス等で送迎します。

4. どんな学校にするの？

①小中一貫の教育課程を編成し、「中1ギャップ」解消を目指します。

②新しい時代の学びに対応できる学校施設をつくります。

③特色ある学校教育を展開します。

「神川町立小学校適正規模・適正配置に係る基本方針」(案)を策定しました

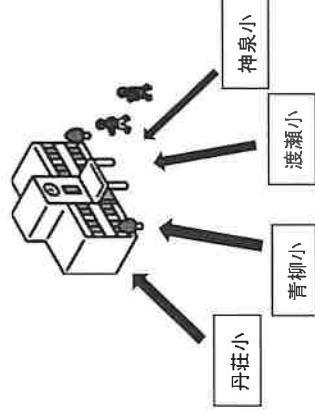
全国的に人口減少と少子化が進む中、神川町においても、学校規模の適正化や小規模化に伴う諸問題への対応を検討することが喫緊の課題となっています。

町内の4小学校の児童数は、平成20年から令和4年までの15年間で、867人から564人へと約35%減少しています。また、町全体の子ども出生数も、令和4年度は45人でした。(6年後の小学校1年生は、2学級で対応できる人数です)。このような状況の中、令和2年6月に「神川町立小学校適正規模等検討委員会」を設置し、10年後・20年後を見据えた小学校の適正規模等について諮問し、令和3年3月に答申が出されました。その後、答申を踏まえ、教育委員会と町部局で協議を進め、今後の小学校の在り方に関する基本方針(案)を策定しました。

今後は、ホームページや住民説明会等を通して、方針案について丁寧に説明させていただきます。

10年後を目的に小学校4校を1校にします

- 1校にすることで学級の児童数が増えるため、学習指導要領が求める協働学習(集団の中で多様な考え方に触れながら自分の考えを深めていく学習)を通して、より質の高い教育を受けられることができます。
- クラス替えにより、豊かな人間関係の構築や多様な集団の形成が図られます。
- PTA活動等の役割分担では、保護者の負担軽減が期待できます。
- 集団活動等を通じて、社会性や協調性、たくましさ等を育むことができます。



スクールバス等の適切な交通手段を確保したうえで、

神川中学校の場所に小学校4校の統合を目指します

- 通学距離が長く徒歩での通学が困難な児童については、スクールバス等を運行することで、通学時間の短縮や交通安全上の不安の解消も期待できます。
- 小中が1か所にまとまることで、教員同士の連絡が密になり、授業の相互乗り入れや、いわゆる「中一ギャップ」の解消も期待できます。

保護者や地域住民等の意向を十分に踏まえて

早期(2～5年以内)に複式学級解消を目指します

- 《複式学級とは》1学級の児童数が少ないために、複数の学年を1学級にまとめて学ぶ学級形態です。
- 現在、渡瀬小学校と神泉小学校が県から認定を受けています。
- できるだけ早期に複式学級を解消することで、人間関係の固定化を解消したり、集団活動の中で社会性を育む機会を増やします。

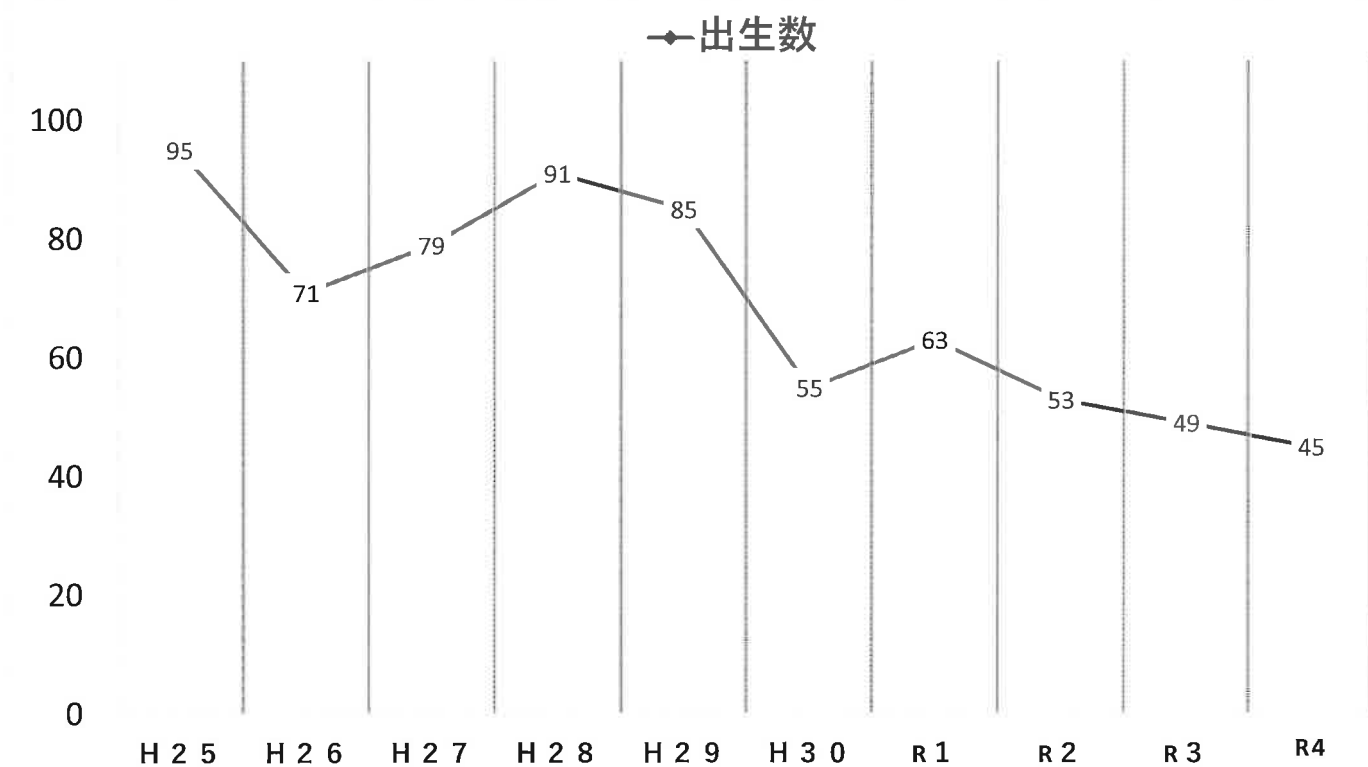
施設への集中投資を実現するとともに、

小中一貫校としてより充実した教育の実現を目指します

- 小学校4校は、建築後40年以上が経過し、今後も多額の維持費が見込まれます。統合することにより、一校に集中的に予算をかけることができ、より充実した施設設備が可能となります。
- 小学校と中学校の連携をより一層推進し、例えば「小中一貫校」などで、学力の向上は言うまでもなく、集団活動の充実、異年齢交流の促進など、切れ目のない、質の高い教育を行うことが期待できます。

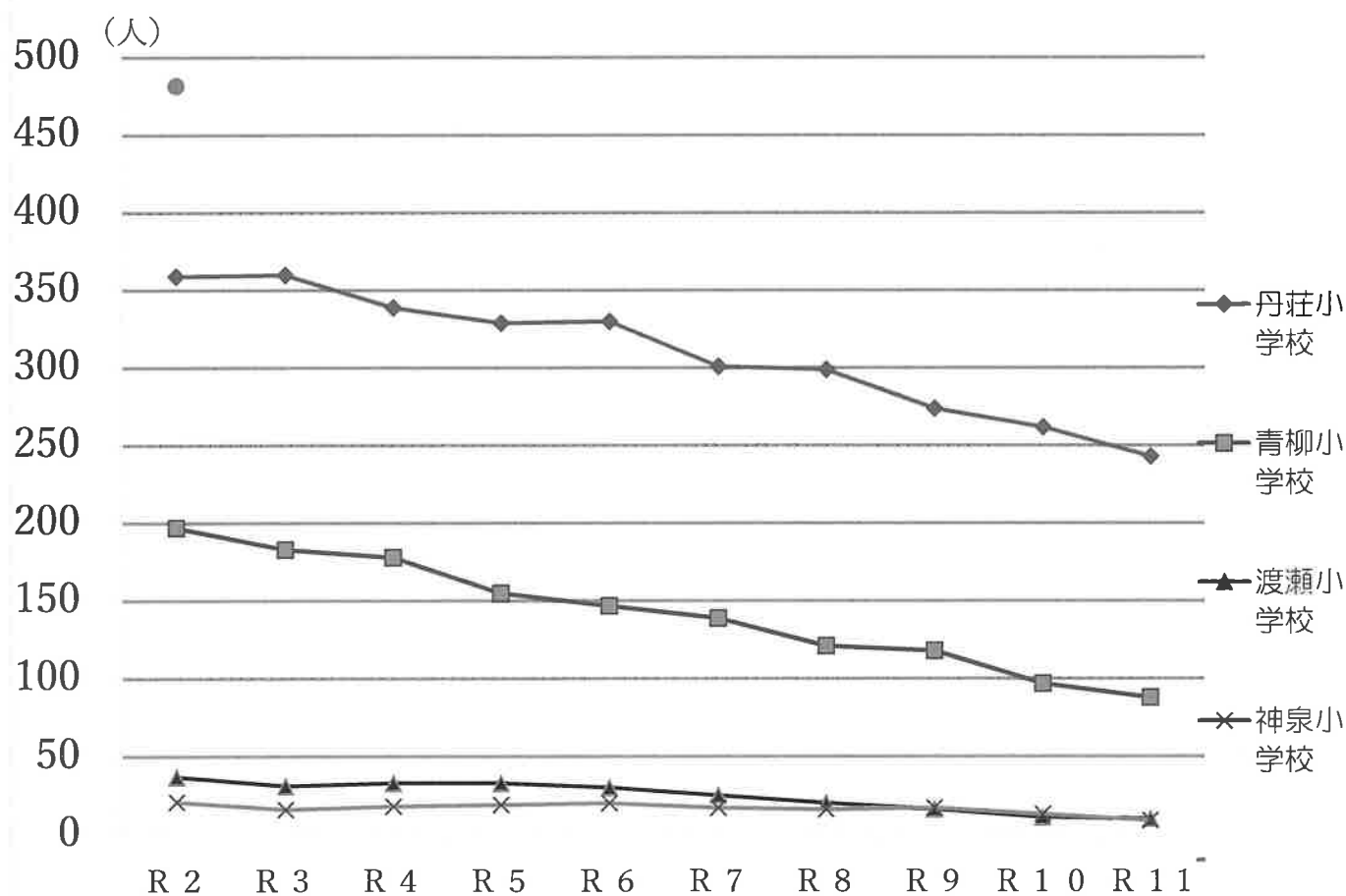
出生数の推移

年度	H 2 5	H 2 6	H 2 7	H 2 8	H 2 9	H 3 0	R 1	R 2	R 3	R 4
出生数	95	71	79	91	85	55	63	53	49	45



児童数の推移（見込み）

年度 学校名	R 2	R 3	R 4	R 5	R 6	R 7	R 8	R 9	R 10	R 11
丹莊小学校	359	360	339	329	330	301	299	274	262	243
青柳小学校	197	183	178	155	147	139	121	118	97	88
渡瀬小学校	37	31	33	33	30	25	20	16	11	10
神泉小学校	21	16	18	19	20	17	16	17	13	9
計	614	590	568	536	527	482	456	425	383	350



児童数見込み（令和5年度～令和11年度）

令和5年5月1日現在

丹柱小学校	令和5年度		令和6年度		令和7年度		令和8年度		令和9年度		令和10年度		令和11年度	
	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数
1年生	53	2	57	2	37	2	44	2	36	2	35	1	34	1
2年生	47	2	53	2	57	2	37	2	44	2	36	2	35	1
3年生	61	2	47	2	53	2	57	2	37	2	44	2	36	2
4年生	46	2	61	2	47	2	53	2	57	2	37	2	44	2
5年生	66	2	46	2	61	2	47	2	53	2	57	2	37	2
6年生	56	2	66	2	46	2	61	2	47	2	53	2	57	2
合計	329		330		301		299		274		262		243	

青柳小学校	令和5年度		令和6年度		令和7年度		令和8年度		令和9年度		令和10年度		令和11年度	
	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数
1年生	19	1	22	1	18	1	18	1	14	1	14	1	11	1
2年生	30	1	19	1	24	1	18	1	18	1	17	1	14	1
3年生	17	1	30	1	22	1	24	1	18	1	19	1	17	1
4年生	34	1	17	1	38	2	22	1	24	1	18	1	19	1
5年生	25	1	34	1	21	1	38	2	22	1	28	1	18	1
6年生	30	1	25	1	41	2	21	1	38	2	25	1	28	1
合計	155		147		164		141		134		121		107	

渡瀬小学校	令和5年度		令和6年度		令和7年度		令和8年度		令和9年度		令和10年度		令和11年度	
	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数
1年生	3	1	2	複式	青柳小学校と統合									
2年生	8	複式	3											
3年生	4		8	複式										
4年生	7	4												
5年生	6	7	複式											
6年生	5	1		6										
合計	33		30		25		20		16		11		10	

神泉小学校	令和5年度		令和6年度		令和7年度		令和8年度		令和9年度		令和10年度		令和11年度	
	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数
1年生	3	1	4	複式	0	0	1	複式	3	複式	青柳小学校と統合			
2年生	6	複式	3		4	複式	0		1					
3年生	2		6	複式	3		複式	4	0					
4年生	2	2	6		複式	3		複式	4	0				
5年生	3	2	2	2		複式	6		3	複式				
6年生	3	1	3	2	1		2	6						
合計	19		20		17		16		17		13		9	

総合計	536		527		482		456		425		383		350	
-----	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--

町立小学校建築年度・更新費用等（見込み）

No.	学校名	建築年 度	築 年 数	大規模 改修 年度	改修・更新等費用（単位：千円）				
					2021-2030	2031-2040	2041-2050	2051-2060	計
1	丹荘小 学校	1977 （昭和 52年）	46	1996 （平成 8年）	442,329	129,849	433,566	134,380	1,140,124
2	青柳小 学校	1976 （昭和 51年）	47	1995 （平成 7年）	338,547	167,687	367,969	87,065	961,268
3	渡瀬小 学校	1978 （昭和 53年）	45	1997 （平成 9年）	244,214	71,136	298,111	78,243	691,704
4	神泉小 学校	1980 （昭和 55年）	43	—	560,596	84,528	373,407	63,505	1,082,036
	計				1,585,686	453,200	1,473,053	363,193	3,875,132

※「神川町公共施設長期保全計画」より。改修・更新等費用は校舎及び体育館に係る費用。

町立小学校運営経費

1. 経常経費

単位：千円

学校名	平成29年度	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度	平均
丹荘	12,214	12,457	11,261	14,613	11,089	12,327
青柳	10,572	10,305	9,478	11,737	8,856	10,190
渡瀬	6,363	6,405	5,717	8,147	4,867	6,300
神泉	6,653	7,101	7,357	8,700	5,428	7,048
計	35,802	36,268	33,813	43,197	30,240	35,864

※決算書より。各学校の消耗品費、光熱水費、施設管理委託料、備品購入費等。

2. 町負担人件費

単位：千円

学校名	平成29年度	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度	平均
丹荘	12,266	12,405	9,348	12,567	18,992	13,116
青柳	9,369	9,149	12,096	14,194	12,449	11,451
渡瀬	7,240	7,559	7,725	9,283	12,686	8,899
神泉	10,582	10,125	10,186	9,278	13,133	10,661
計	39,457	39,238	39,355	45,322	57,260	44,126

※総務課人件費資料より。町採用の学力向上支援員、学校用務員、障害児対応支援員等。

3. 工事費等

単位：千円

学校名	平成29年度	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度	平均
丹荘	416	5,329	18,664	34,201	93,417	30,405
青柳	708	13,770	21,779	21,129	2,409	11,959
渡瀬	6,364	5,941	16,112	8,348	3,725	8,098
神泉	0	4,590	8,667	6,793	2,673	4,545
計	7,488	29,630	65,222	70,471	102,224	55,007

※行政報告書より。（H30はICTサーバ更新、青小ブロック塀工事、R元はICT環境整備、R2はGIGAスクール事業、R3は丹荘トイレ改修工事有り。）

4. 上記1～3の合計

単位：千円

学校名	平成29年度	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度	平均
丹荘	24,896	30,191	39,273	61,381	123,498	55,848
青柳	20,649	33,224	43,353	47,060	23,714	33,600
渡瀬	19,967	19,905	29,554	25,778	21,278	23,296
神泉	17,235	21,816	26,210	24,771	21,234	22,253
計	82,747	105,136	138,390	158,990	189,724	134,997